



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

LINGUISTISCHES KOLLOQUIUM (LK)
Sommersemester 2013



Dr. Claire Martinot
(Université Paris-Sorbonne)

**Der Erwerb von Relativsätzen bei deutschen
und französischen Kindern
im Alter von 6 bis 10 Jahren**

Vortrag am Mittwoch, den 26.06.13 um 18 Uhr c.t.
Raum S 006 / Schellingstraße 3 / VG

Der Erwerb von Relativsätzen französischer Kinder im Alter von 4 bis 10 Jahren und deutscher Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren wird anhand ihrer Reformulierungen von Relativsätzen in der Nacherzählung einer Geschichte untersucht. Den Kindern wurde die Geschichte *Tom et Julie* bzw. *Tom und Julia* vorgelesen, die sie unmittelbar danach nacherzählen sollten. Das Augenmerk lag auf dem Umgang von deutsch- bzw. französisch-sprachigen Kindern verschiedener Altersstufen mit den in der ursprünglichen Geschichte vorkommenden Relativsätzen. Die Theorie der Reformulierung versucht zu beschreiben, wie Kinder im Prozess des Spracherwerbs mit den Äußerungen umgehen, die sie hören, und wie sich so ihre Sprache weiter entwickelt.