

Prof. Dr. Stefanie Haberzettl

Universität des Saarlandes

Possessivität als funktionale Domäne in der Sprachstandsfeststellung

Die sog. Wuschel-App ist ein *Serious Game*, mit Hilfe dessen der Sprachstand von Vorschulkindern mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache erhoben werden kann. Es ist im Rahmen eines von der Daimler Benz Stiftung geförderten, an der LMU koordinierten und insbesondere an der Universität Heidelberg und der Universität des Saarlandes mit durchgeführten, mehrjährigen Projekts entstanden und wird derzeit an der UdS im Rahmen von Auftragsforschung für das Saarländische Ministerium für Bildung und Kultur dafür eingesetzt, Sprachlernfortschritte von Kindern an Kitas mit vs. ohne Sprachschwerpunkt zu dokumentieren.

In meinem Vortrag möchte ich in die Funktionsweise der Sprachstandserhebung mit Wuschel einführen, das ihm zugrundeliegende Konstrukt von Sprachkompetenz erläutern und kurz darstellen, warum die funktionale Domäne „Raum“ fokussiert und wie die Kompetenz, räumliche Verhältnisse und Bewegungen zu verbalisieren, operationalisiert wird. Vor allem aber soll ein Einblick in die Pilotierungsstudie für eine weitere funktionale Domäne gegeben werden. Im Rahmen der Entwicklung eines zweiten Teils für das Wuschel-Spiel wurden u.a. auch Testitems entwickelt, um die Verbalisierung von Possessivität zu elizitieren. Ich werde die Konzeption dieser Testitems und unser Auswertungsschema erklären und Ergebnisse von 22 mehrsprachigen und 4 einsprachig deutsch aufwachsenden Kindern präsentieren – und zur Diskussion stellen.